

## **Rodičům pro práci doma :**

Tento týden se věnujeme velikonočnímu tématu, stále vnímáme a pozorujeme změny v přírodě, na zahrádkách, vítáme jaro, všímáme si velikonoční výzdoby v obci.

### **Téma : Když jaro zat'uká**

Rozvíjíme dílčí téma : Hody, hody, doprovody...

-při procházkách stále vnímejte a pozorujte jarní počasí, přírodu – povídejte si o všem, co vidíte – dle možností si doma zahrajte na „zahradníky“ – nechte klíčit semínka na mokřím podkladu nebo zasejte do hlíny připravené v květináčku či kelímku - obilí, řeřichu.....  
a pozorujte růst- povídejte si o tom, co rostlina ke svému růstu potřebuje, pečujte o semínka zaléváním, dejte na světlo a teplo (okenní parapet), pro další využití

-natrhejte si vrbové či březové proutky, stočte je do tvaru věnce a nazdobte dle vašich možností a fantazie dítěte ( dítě si nakreslí a vybarví květy květin, vystřihne a nalepí)

-rozvíjejte společné pohybové aktivity v závislosti na počasí –využijte švihadla, míče, v rámci rodiny si můžete zahrát známé společné hry – Na schovávanou, Na peška..., Na honěnou.....

-jelikož se blíží Velikonoce, naučte se koledu :

Hody, hody, doprovody, já jsem malý zajíček,  
utíkal jsem podle vody, nesl pytel vajíček,  
potkala mě koroptvička ,chtěla jedno červené,  
že mi dává jetelíčka a já řekl : „ Ne, ne, ne.“  
Za potůčkem, na dvorečku, mám já strýčka králíčka,  
tomu nosím každým rokem malovaná vajíčka.

( v rámci rozvíjení jazykových dovedností se koledu mohou naučit i dívky)

- vyrobte si společně dle přílohy slepičí rodinku – zápich, umístěte ho do vzrostlého osení či řeřichy, které jste si předpěstovali

- na podporu soustředěnosti, grafomotoriky, předmatematické gramotnosti posíláme pracovní listy

Přejeme hodně zdraví , úspěchů při plnění „úkolů“.

Učitelky z MŠ.