

Milí páťáci,

všechny vás zdravím! Doufám, že se máte dobře a zvládáte najít rovnováhu mezi učením a odpočinkem.

Příprava se opět bude týkat jen hlavních předmětů – český jazyk, anglický jazyk, matematika (přírodopis a vlastivědu vám zadává paní učitelka Neverklová).

Jak jsme se domlouvali ve škole, **máte na vypracování úkolů celý týden**. Na konci týdne očekávám váš e-mail, v jehož příloze zašlete fotky vypracovaného učení (*kdo nemá tuto možnost, přineste sešity před školu do schránky, každý pátek kontroluji její obsah, v pondělí dávám zkontrolované zpět*).

Písemně do sešitů vyžaduji rámečky z kapitol v učebnicích – v nich je dané učivo vysvětleno; pro kontrolu míry pochopení učiva zadávám písemně nějaké cvičení, jinak z větší části převládá ústní procvičování.

Nezapomínejte, že distanční výuka je povinná! Neplnění se hodnotí jako neomluvené hodiny.

Pokud byste měli s čímkoliv potíže (necháпали zadání úkolů, nevěděli si rady s postupem apod.), případně onemocněli a nebyli schopni přípravu splnit, dejte mi vědět SMS formou nebo e-mailem [mkomrskova@zs-sedliste.cz](mailto:mkomrskova@zs-sedliste.cz) a domluvíme, jak postupovat dál – vše je o komunikaci.

Až se sejdeme opět společně ve škole, učivo z distanční výuky projdeme, dovysvětlíme, pak teprve budeme postupovat dál.

Mějte se hezky a opatrujte se – třídní učitelka Monika Bendová

### **Příprava na týden 19. - 25. 10.**

#### **ČESKÝ JAZYK**

Učebnice str. 15, 16 – *Slova příbuzná*:

Učivo jsme loni probírali, tudíž opakujeme a nově si všímáme části zvané koncovka.

**Do sešitu Čj školní přepište žlutý rámeček (str. 15) + dvě modré svorky (str. 15, 16)**, kapitolu projděte ústně, písemně do Čj školní:

**str. 16 cv. 5 pouze úkol a)** = napsat slova z nabídky a vyznačit jejich stavbu (pro každou část zvolte jinou pastelku, ať je stavba slova přehledná)

**str. 16 cv. 6** = ke každému slovu na lístečku vymyslete minimálně tři příbuzná slova

#### **ANGLICKÝ JAZYK**

V pracovním sešitě na str. 72 najdete osobní portfolio CO UŽ UMÍM, přečtěte si jednotlivé body a zatrhněte ty, které bezpečně ovládáte.

V tomtéž sešitě na str. 64 až 71 je slovník (první část je anglicko-česká, druhá část česko-anglická), projděte si slovíčka lekce 1 až 6, ujistěte se, že znáte jejich význam a správnou výslovnost.

Lekci 7 přeskochíme, vypracujeme ji ve škole. Úkol na tento týden je **lekce 8 OPAKOVÁNÍ – konkrétně pracovní sešit str. 18 cv. 1, 2, 3, 4**

#### **MATEMATIKA**

Učebnice str. 12 – VLASTNOSTI DĚLENÍ

Přečtěte si úvodní text, prohlédněte obrázky, přečtěte zajímavosti, úkoly 1 až 4 zatím nevyplňujte!

Pečlivě **přepište do sešitu M školní celý oranžový rámeček**, je přehledně zpracovaný, u příkladů použijte k podtržení pastelky. Vnímejte informace, které tam píší, dělení nám pořád dělá trochu potíže.

**Počteníček str. 6 cv. 1** (u posledního příkladu nezapomeň, že závorka má přednost, příklad si dle zadání pěkně rozepiš), **cv. 2**.

*Kdo má zájem o postup a kontrolu správnosti výpočtů v Počteníku na str. 4 cv. 1, 2 – dejte vědět na e-mail, asociativnost násobení je dost složitá látka, na procvičení ve škole nebylo tolik prostoru, kolik by tato kapitola potřebovala a jen holý výsledek (který se dá získat z kalkulačky) nestačí!*